

Aufnahme von Neumitgliedern der Kategorie
„Schulungsinstitute und Anbieter von Führungsausbildungen“

Anhang 1: Qualitätssicherung und -entwicklung

Vorwort

Die SVF besteht seit dem Jahr 2000 und ist ein Zusammenschluss von Institutionen und Personen, die eine zeitgemässe Führungsausbildung anbieten oder unterstützen. Die Sicherung und Entwicklung der Bildungsqualität sind ein zentrales Anliegen der SVF. Deshalb erwartet sie auch von ihren Mitgliedern eine entsprechende Qualitätssicherung.

A. Nachweis eines offiziell anerkannten Qualitätszertifikats

Bitte
ankreuzen

1.1 Wir sind von einer schweizerischen Stelle (SQS, SGS oder)
zertifiziert und verfügen über folgendes Qualitätszertifikat:

.....

1.2 Wir bereiten uns auf die Zertifizierung nach
vor. Diese findet statt am (Zeitpunkt)
durch (Zertifizierungsstelle) statt.

Falls Punkt 1.1 oder Punkt 1.2 auf Ihr Schulungsinstitut zutrifft, haben Sie die nachfolgenden Fragen nicht zu beantworten.

B. Beschreibung eines vergleichbaren Qualitätssicherungs- und -entwicklungsinstruments

Wir verfügen über kein offiziell anerkanntes Qualitätszertifikat, sondern sichern und entwickeln die Qualität unseres Schulungsinstituts aufgrund eines eigenen Konzepts und mit eigenen Instrumenten.

Bitte beantworten Sie in Stichworten die Fragen auf den folgenden Seiten:

1. Evaluationskonzept Ihrer Institution

Wie stellen Sie kontinuierlich die Weiterentwicklung Ihrer Schule resp. Ihres Bildungsangebots sicher?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Anforderungsprofile, Abschlüsse und Weiterbildungsaktivitäten Ihrer Dozierenden

a) Über welche fachlichen und pädagogischen Abschlüsse verfügen Ihre Dozierenden?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

b) Über welches Weiterbildungskonzept im fachlichen und methodisch-didaktischen Bereich verfügen Sie? Interne und/oder externe Veranstaltungen? Periodizität usw.?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Auswahl der Teilnehmenden

Auf welche Weise überprüfen Sie, ob die Interessierten für die Führungsausbildung SVF geeignet sind und den Anforderungen für die Modulabschlüsse resp. den eidg. Fachausweis bzw. das eidg. Diplom entsprechen? Welche Massnahmen ergreifen Sie, wenn dies nicht der Fall ist?

.....
.....
.....
.....

4. Studien- und Unterrichtsgestaltung

Auf welche Weise stellen Sie sicher, dass Ihre Studierenden in der Führungsausbildung einen persönlichen Nutzen für Beruf und Alltag erlangen?

.....
.....
.....
.....

5. Vorbereitung auf das Qualifizierungsverfahren

Wie bereiten Sie Ihre Studierenden auf die Modulprüfungen resp. die Berufsprüfung zum/zur Führungsfachmann/-frau mit eidg. Fachausweis bzw. die Höhere Fachprüfung zum/zur Führungsexperten/in mit eidg. Diplom vor? Bitte geben Sie die Anzahl Lektionen im Präsenzunterricht resp. Selbst-Studium, Lernzielkontrollen, Probeprüfungen usw. an?

.....
.....
.....
.....