

Linee guida

**per la valutazione delle competenze dei moduli
Leadership del livello di certificato (1° livello della
formazione nella conduzione SVF-ASFC)
(Regolamento 2013)**

Edizione
Giugno 2022

Leadership 1

Conoscenza di sé

Presentazione

Comunicazione

Gestione personale

Dirigere un team/gruppo

Gestione dei conflitti

Contenuto e scopo

Le presenti linee guida si basano sulla direttiva per la conclusione dei moduli e il rilascio dei certificati modulari nel quadro della formazione nella conduzione ASFC e contengono le Disposizioni particolari per le certificazioni delle competenze nei moduli di Leadership del livello di certificato.

1	Modulo Conoscenza di sé	3
1.1	Disposizioni della descrizione del modulo	3
1.2	Requisiti formali	3
1.3	Requisiti in termini di contenuti	4
1.4	Valutazione	4
2	Modulo Presentazione	6
2.1	Disposizioni della descrizione del modulo	6
2.2	Principio guida	6
2.3	Svolgimento	6
2.4	Valutazione	7
3	Modulo Comunicazione	8
3.1	Disposizioni della descrizione del modulo	8
3.2	Esame modulare scritto	8
3.3	Esame modulare orale	9
4	Moduli Gestione personale, Dirigere un team e Gestione dei conflitti	10
4.1	Disposizioni della descrizione del modulo	10
4.2	Svolgimento	11
4.3	Rapporto scritto	11
4.4	Colloquio comportamentale	12
4.5	Valutazione	12

Ove ciò appare linguisticamente giustificato, è impiegata sia la forma maschile che quella femminile. In caso contrario, la forma adottata si applica analogamente a entrambi i sessi.

1 Modulo Conoscenza di sé

1.1 Disposizioni della descrizione del modulo

1.1.1 Conformemente alla descrizione del modulo si deve dimostrare la seguente *competenza operativa*: “Le candidate e i candidati sono in grado di interrogarsi criticamente riguardo a se stessi (in ambito privato o professionale) e di mettere in atto misure correttive conseguenti, volte a introdurre una modifica duratura del comportamento.”

1.1.2 La *certificazione delle competenze* avviene mediante un rapporto scritto. In questo frangente la conoscenza di sé deve essere focalizzata sulla propria persona. Si devono documentare le proprie riflessioni e le conoscenze da esse acquisite in base ad esempi. La connessione fra esempi pratici e le proprie conoscenze deve essere ricostruibile. L’attuazione delle conoscenze acquisite, risp. dei cambiamenti, deve inoltre essere documentata.

1.2 Requisiti formali

1.2.1 Entità e esigenze formali

- al minimo quattro fino al massimo sei pagine A4 (foglio di copertina escluso)
- scritto a macchina (Computer)
- tabulazione giustificata (formato paragrafo)
- interlinea 1,5
- carattere: Arial
- dimensioni carattere 11
- margini di 1,5 cm

1.2.2 Come foglio di copertina si deve utilizzare il formulario indicato dalla Commissione di garanzia della qualità, che deve comprendere complessivamente le indicazioni prescritte; si deve rinunciare a inserire una fotografia. Il foglio di copertina può essere scaricato e stampato dal sito www.svf-asfc.ch. Per ogni esemplare si deve firmare, nel punto appositamente previsto, la dichiarazione predisposta di averlo scritto di proprio pugno nonché la dichiarazione di consenso che il lavoro può essere verificato dall’ASFC con un software per la prevenzione del plagio.

1.2.3 All’inizio del rapporto si deve inserire un breve curriculum vitae (ca. ½ pagina), dal quale si evince l’attuale attività e la funzione nell’attuale professione.

1.2.4 Il documento/rapporto deve essere inviato, tenendo conto del termine di consegna pubblicato sul sito www.svf-asfc.ch come raccomandata in due copie distinte al segretariato di SVF - ASFC (graffato o rilegato senza utilizzare mappette in plastica trasparente o altri tipi di plastificazione).

1.2.5 Nel caso di mancato rispetto dei requisiti formali di cui a cfr. 1.2.1 a 1.2.4 il rapporto viene rifiutato e la verifica delle competenze valutata come “non superata”.

1.3 Requisiti in termini di contenuti

1.3.1 Il rapporto scritto si basa sul confronto con la propria personalità risp. con il proprio comportamento in diverse situazioni di vita. Si deve documentare sulla base di esempi la capacità di riflessione a proposito del proprio comportamento e di acquisizione delle conoscenze. Dal rapporto emerge come le attitudini, che vengono riconosciute come inappropriate o poco efficaci, possono essere concretamente modificate (attraverso degli obiettivi). Il rapporto include dunque esempi personali, nonché obiettivi verificabili nell'ambito dello sviluppo della personalità. La connessione fra esempi e le proprie conoscenze acquisite è percettibile e logicamente motivata.

1.3.2 In particolare devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

- risultano chiare le conoscenze personali e gli aspetti inerenti alla conoscenza di sé (analisi dei punti di forza e di debolezza, immagine di sé realistica, limiti della resistenza, modalità nel prendere delle decisioni, modo di relazionarsi con le immagini degli altri, ecc.);
- i criteri d1 e d2 (vedi cfr. 1.4) devono essere elaborati correttamente;
- le esperienze chiave sono state elaborate e riflettute in modo specifico;
- risulta chiaro il proprio bagaglio di idee e le esperienze incisive vengono illustrate con esempi personali e concreti;
- l'analisi del proprio modo di comportarsi mostra un processo di sviluppo;
- il trasferimento delle conoscenze nel proprio campo d'azione è già avvenuto ed è deducibile dal rapporto risp. il rapporto include obiettivi nonché un piano di attuazione plausibile;
- è stato riflettuto in modo critico sul proprio comportamento traendone conclusioni comprensibili e riproducibili.

1.4 Valutazione

1.4.1 Due perite o periti esaminano il rapporto sulla conoscenza di sé e stabiliscono congiuntamente il giudizio. La valutazione della certificazione delle competenze avviene con giudizio "superato" o "non superato".

1.4.2 Per il superamento della certificazione delle competenze il rapporto sulla conoscenza di sé deve soddisfare oltre i criteri formali (F), i tre criteri globali (criteri principali A fino a C) nonché almeno quattro dei sette criteri singoli (ulteriori criteri; D).

Criteri formali

F Il rapporto è lungo almeno 4 fino al massimo 6 pagine A4 e (rispetta i requisiti formali relativi interlinea, dimensione del carattere, margine in base all'articolo 1.2).

Nel caso un documento/rapporto non soddisfi i criteri formali richiesti verrà, senza aver valutato il contenuto, considerato non superato e respinto.

Criteri di contenuto

- A Riproducibile e autentico confronto con la propria persona, documentata in modo specifico sulla base di come minimo un esempio dalla quotidianità (professione, ambiente privato, associazione, ecc.)
- B Riflessioni e conoscenze da ciò acquisite
- C Attuazione delle conoscenze (misure) per ottimizzare il comportamento/l'azione

Ulteriori criteri (D)

- d1) i propri punti di forza e di debolezza sono stati analizzati
- d2) l'immagine di sé e la zona cieca sono state elaborate
- d3) i propri limiti e i limiti di resistenza sono stati esposti
- d4) l'atteggiamento di fronte alle frustrazioni è stato esposto
- d5) i propri comportamenti nonché schemi comportamentali sono stati illustrati
- d6) i propri atteggiamenti e valori sono stati descritti
- d7) la propria modalità nel prendere delle decisioni è stata illustrata.

2 Modulo Presentazione

2.1 Disposizioni della descrizione del modulo

2.1.1 Conformemente alla descrizione del modulo si deve dimostrare la seguente *competenza operativa*: “Le candidate e i candidati fanno delle presentazioni con ausili visibili adeguate ai destinatari.”

2.1.2 La *certificazione delle competenze* avviene mediante una presentazione nell’ambito di un esame orale individuale. In questo frangente si deve dimostrare la competenza di presentazione ai sensi degli obiettivi di apprendimento della descrizione del modulo.

2.2 Principio guida

2.2.1 Gli specialisti nella direzione di un team devono essere in grado di preparare una presentazione (evento informativo, breve relazione, e simili) orientata al gruppo target, di eseguirla efficacemente e in maniera convincente sia dal punto di vista del modo di presentarsi come anche dal punto di vista dell’uso del linguaggio.

2.2.2 Per la certificazione della competenza la situazione di partenza è la seguente: destinatario della presentazione è un gruppo di 20 persone, eventualmente da aziende/settori diversi, che nell’ambito di un convegno per (futuri) specialisti nella direzione di un team si occupano delle sfide della leadership a livello di team / gruppo. La presentazione deve basarsi sulle proprie esperienze/ conoscenze come superiore o subordinato/-a nell’ambito di leadership/management, che possono essere motivate /spiegate ricorrendo a dei modelli teorici. Non è ammesso che si usi dei modelli senza riferimento alla propria pratica o esperienza professionale.

2.3 Svolgimento

2.3.1 I candidati sono convocati all’esame modulare conformemente alle Disposizioni per l’ultimazione dei moduli e il rilascio dei certificati modulari nel quadro della formazione nella conduzione ASFC.

2.3.2 La candidata risp. il candidato può scegliere il tema della presentazione. La scelta del tema deve avvenire nell’ambito del principio guida conformemente alla cifra 2.2.

2.3.3 La durata della presentazione viene fissata da 8 a 12 minuti. Se non viene rispettato questo lasso di tempo prescritto, l’esame non è superato. I candidati devono portare dei cronometri con sé; sono ammessi gli orologi sui cellulari silenziosi. È inoltre compito dei candidati fare sì che i lavori d’installazione prima dell’inizio della presentazione non superino la durata di 3 minuti.

2.3.4 La presentazione deve essere visualizzata. Gli strumenti che possono essere impiegati all'esame quali pannello, flip chart, lavagna bianca e beamer con PC (non viene messo a disposizione dall'ASFC) sono elencati nella convocazione alla certificazione delle competenze. Nell'impiego di apparecchi propri (PC, computer portatile) si deve osservare il tempo d'installazione massimo disponibile; i periti non possono garantire un supporto.

2.3.5 La presentazione deve essere eseguita nella lingua d'esame annunciata (tedesco, francese, italiano); per la lingua tedesca è ammesso l'uso dei rispettivi dialetti.

2.3.6 Le dispense (handout), i materiali illustrativi e/o give aways, ecc., che vengono normalmente utilizzati nella pratica professionale, non sono ammessi nell'ambito della certificazione delle competenze.

2.4 Valutazione

2.4.1 Due perite o periti valutano la presentazione e stabiliscono congiuntamente il giudizio. La valutazione della certificazione della competenza avviene con giudizio "superato" o "non superato".

2.4.2 Per la valutazione vale il seguente catalogo dei criteri:

- possibili contenuti (secondo l'argomento/le specifiche delle linee guida)
- durata conformemente alle disposizioni
- l'obiettivo della presentazione è chiaramente visibile e dichiarato
- presentazione strutturata in modo comprensibile
- riepilogo o conclusione relativa al contenuto della presentazione evidente
- aspetto: linguaggio del corpo, espressioni facciali e gesti, contatto visivo
- impressione acustica: volume, ritmo, tonalità, impiego della voce
- libertà di espressione, parole spontanee, naturalezza
- fa breccia sul uditorio, è coinvolgente e cattura l'attenzione
- Strumenti visivi utilizzati in modo appropriato all'argomento e al contenuto
- Qualità ottica dei materiali espositivi utilizzati
- Immagini/grafica, ecc. sono utilizzati per supportare il processo di apprendimento

3 Modulo Comunicazione

3.1 Disposizioni della descrizione del modulo

3.1.1. Conformemente alla descrizione del modulo si deve dimostrare la seguente *competenza operativa*: “Le candidate e i candidati sono in grado di comunicare in funzione delle situazioni con i membri del proprio team/gruppo.”

3.1.2 La *certificazione delle competenze* avviene mediante un esame individuale scritto nonché un esame di gruppo orale. In questo frangente si deve dimostrare la competenza operativa nell’ambito della comunicazione ai sensi degli obiettivi di apprendimento della descrizione del modulo.

3.2 Esame modulare scritto

3.2.1 I candidati sono convocati personalmente all’esame modulare conformemente alle direttive per l’ultimazione dei moduli e il rilascio dei certificati modulari nel quadro della formazione nella conduzione ASFC.

3.2.2 La certificazione delle competenze scritta dura da 60 fino a 90 minuti. I compiti d’esame vengono consegnati all’inizio dell’esame e devono essere risolti nella lingua d’esame (lingua standard) scrivendo a mano. Sono ammessi come mezzi ausiliari dizionari linguistici mono- e multilingue nella versione cartacea.

3.2.3 L’esame è composto da diverse parti. Una o più parti si riferiscono a un caso di uno studio. Sono per es. possibili le seguenti domande d’esame:

- Esercizio di preparazione: i candidati si preparano per iscritto a una situazione, nella quale devono comunicare oralmente (per es. colloquio con un superiore). Per ciò essi ricevono una descrizione della situazione di partenza (per es. partner del colloquio o il pubblico target, nonché importanti condizioni quadro) e l’obiettivo che devono perseguire.
- Redazione di un testo: i candidati redigono un messaggio (che si rivolge a un pubblico target predefinito), descrivono processi o preparano un’argomentazione scritta.
- Rielaborazione di un testo: i candidati, osservando i criteri predefiniti nella domanda d’esame (per es. relativi al contenuto o alla struttura), analizzano un testo specialistico predefinito e/o lo rielaborano risp. lo riassumono.
- Analisi di materiale informativo scritto (per es. dalla stampa o da internet) o di documenti sonori (per es. registrazione di un colloquio): secondo precise consegne d’esame i candidati analizzano, assegnando le priorità, le informazioni scritte o le comunicazioni ascoltate, annotando per iscritto le loro conclusioni.
- Compiti di valutazione: i candidati riconoscono e/o valutano differenti aspetti della comunicazione relativa una situazione descritta nella domanda d’esame.

3.2.4 Due perite o periti valutano l'esame e stabiliscono congiuntamente il giudizio. La valutazione della certificazione della competenza avviene con giudizio "superato" o "non superato".

3.2.5 La valutazione si basa su:

- la competenza comunicativa scritta (sulla base di differenti criteri come l'elaborazione di tutte le informazioni rilevanti, completezza del contenuto, comprensibilità, strutturazione, guida alla lettura, ecc.);
- la capacità di analizzare e riportare per iscritto risp. rielaborare contenuti importanti di un testo o di informazioni orali; e
- le conoscenze basi nell'ambito della comunicazione.

3.3 Esame modulare orale

3.3.1 I candidati sono convocati personalmente all'esame modulare conformemente alle direttive per l'ultimazione dei moduli e il rilascio dei certificati modulari nel quadro della formazione nella conduzione ASFC.

3.3.2 La certificazione delle competenze orale avviene mediante un esame di gruppo con quattro candidati e dura ca. 50 minuti. Due candidate risp. candidati, che vengono determinati dalla direzione dell'esame, conducono con altre due candidate risp. candidati un dibattito su un tema predefinito scelto da un contesto sociale, politico o economico. Il dibattito non viene moderato dai due periti. *Ci si aspetta che i candidati si informino su temi attuali già prima dell'esame.*

3.3.3 Con l'esame si vuole accertare che la candidata risp. il candidato sia in grado di,

- a) entrare in contatto con altre persone (verbale, non verbale, paraverbale) e di mantenere il dialogo,
- b) trasmettere in modo chiaro, comprensivo e convincente differenti contenuti e adattarsi alle situazioni e alle persone.

Non ci si attende che il colloquio giunga a un consenso; la valutazione non tiene conto del risultato del colloquio a livello dei contenuti.

3.3.4 La certificazione delle competenze comprende due fasi:

- a) fase di preparazione, inclusive il tempo per il saluto e l'informazione da parte dei periti come pure per gli spostamenti necessari (ca. 25 minuti): i candidati risp. le candidate si preparano in due al colloquio e si mettono d'accordo. Il tema predefinito nonché l'ulteriore documentazione messa eventualmente a disposizione dalla direzione d'esame servono da punto di partenza. Nella fase di preparazione ci si aspetta che vengano fatte delle riflessioni e che vengano sviluppate delle argomentazioni.

b) fase di discussione (25 min.): Subito dopo la fase preparatoria, i candidati espongono le loro opinioni nel contesto della discussione contraddittoria, che è moderata/progettata dai candidati stessi. Il lasso di tempo di 25 minuti deve essere pienamente utilizzato dai candidati. La discussione rimane aperta fino alla fine e viene chiusa dai periti. Non è previsto che si tragga una conclusione né che i candidati giungano ad una conclusione - questo è già descritto dal fatto che la conversazione dovrebbe concludersi apertamente.

3.3.5 Un perito o una perita (nella fase di preparazione) risp. due periti o perite (nella fase del colloquio) osservano e valutano la comunicazione dei candidati e delle candidate. Essi stabiliscono congiuntamente il giudizio, valutando come “superata” o “non superata” la certificazione delle competenze. Le due parti dell’esame orale (fase di preparazione nonché fase della discussione) vengono valutate singolarmente e devono essere superate entrambe affinché l’esame orale di comunicazione possa considerarsi superato.

3.3.6 L’osservazione e la valutazione si basano sui seguenti aspetti:
il candidato risp. la candidata

- si rivolge a altre persone in modo ragionevolmente aperto e diretto
- esprime in modo chiaro e comprensibile anche contenuti complessi
- sviluppa personalmente degli argomenti di discussione
- riconosce gli ostacoli nella comunicazione e li supera
- sostiene la comunicazione con mezzi non verbali e paraverbali come la mimica, la gestualità e il tono della voce
- ascolta con attenzione e attivamente; è sufficientemente paziente da permettere agli altri di terminare di parlare
- considera le posizioni degli altri ed è in grado di riassumerle con precisione, anche se non corrispondono alle proprie
- mira al suo obiettivo con energia e impegno
- dimostra considerazione nei confronti di altre opinioni e tenta di comprendere i punti di vista altrui
- illustra in modo convincente i propri punti di vista
- è in grado di dare voce ai propri interessi

4 Moduli Gestione personale, Dirigere un team/gruppo e Gestione dei conflitti

4.1 Disposizioni della descrizione del modulo

4.1.1 Conformemente alle descrizioni dei moduli si devono dimostrare le seguenti competenze operative:

- Gestione personale: “Le candidate e i candidati sono in grado di organizzarsi nella loro sfera di competenza in modo da rendere efficace ed efficiente il proprio lavoro.”
- Dirigere un team/gruppo: “Le candidate e i candidati riflettono sulla loro situazione in seno al gruppo / team e influiscono conformemente alla situazione in modo efficace ed efficiente sui membri del loro team / gruppo.”

- Gestione dei conflitti: “Le candidate e i candidati sono in grado di gestire i conflitti presenti in seno al proprio team / gruppo.”

4.1.2 La *certificazione delle competenze* viene valutata mediante un esame orale individuale (intervista comportamentale) sulla base di un rapporto scritto consegnato in precedenza. I candidati, che non hanno esperienza nella conduzione possono riallacciarsi alle loro esperienze di persone assoggettate alla conduzione. Esperienze nella conduzione possono derivare anche dall’ambiente non professionale

4.2 Svolgimento

4.2.1 I contenuti dei moduli Gestione del tempo, Dirigere un team/gruppo e Gestione dei conflitti sono collegati. Le competenze operative dei tre moduli possono quindi essere dimostrate sia individualmente che tramite un esame combinato. Le presenti disposizioni valgono per analogia anche per le ultimazioni dei moduli individuali

4.2.2 I candidati sono convocati personalmente all’esame modulare conformemente alle direttive per l’ultimazione dei moduli e il rilascio dei certificati modulari nel quadro della formazione nella conduzione ASFC

4.2.3 In caso di ultimazioni di moduli individuali (ripetizione di esami), l’esame orale individuale (intervista comportamentale) dura di volta in volta 20 minuti, in caso di ripetizione di due moduli 30 minuti e nell’ambito dell’esame combinato (prima iscrizione) complessivamente 45 minuti. In ogni caso prima dell’esame orale si deve inoltrare per raccomandata un rapporto scritto in tre esemplari (aggraffati o con fermaglio; non in mappette trasparenti) al segretariato per gli esami ASFC (data del timbro postale). La data per l’inoltro è pubblicata sul sito web www.svf-asfc.ch.

4.3 Rapporto scritto

4.3.1 La relazione scritta dovrebbe contenere un curriculum vitae (circa ½ pagina) dalla quale si possa evincere anche l’attuale situazione lavorativa del candidato. Dovrebbe inoltre contenere informazioni su come il candidato riesamina le proprie posizioni e / o mette in discussione i modelli di azione esistenti al fine di ottimizzarli, se necessario. La relazione dovrebbe essere strutturata secondo il principio "situazione-azione-risultato" (SAR). Serve agli esperti come base per il colloquio comportamentale e non verrà valutato. L’invio della relazione entro il termine indicato dalla commissione degli esami è un prerequisito per la partecipazione all’esame orale.

4.3.2 Valgono i seguenti requisiti formali:

a) Entità

- al massimo due pagine (foglio di copertina escluso)
- scritto a macchina (computer)
- interlinea 1,5
- carattere: Arial

- dimensioni carattere 11
- margini di 1,5 cm
- c) Come foglio di copertina per ogni rapporto si deve utilizzare il formulario indicato dalla Commissione di garanzia della qualità, che deve comprendere complessivamente le indicazioni prescritte; si deve rinunciare a inserire una fotografia. Il foglio di copertina può essere scaricato e stampato dal sito www.svf-asfc.ch.
- d) La relazione deve essere inoltrata al segretariato per gli esami ASFC tramite raccomandata entro e non oltre il termine pubblicato sul sito www.svf-asfc.ch (data timbro postale) in triplice copia (aggraffati o con fermaglio; non in mappette trasparenti).

4.4 Intervista comportamentale

4.4.1 Gli esperti impostano l'inizio l'intervista sul comportamento basandosi sul rapporto scritto del candidato.

4.4.2 L'intervista comportamentale si basa su situazioni concrete, che il candidato ha vissuto di persona (situazione-azione-risultato). Si attendono affermazioni quali "in tale situazione ho...", "con tale risultato..." e non indicazioni generali come "si potrebbe e avrebbe e si dovrebbe...". Il candidato deve dunque illustrare come si è comportato in situazioni di conduzione concrete in relazione alle situazioni vissute. La valutazione si basa sul comportamento da lui illustrato (situazione-azione-risultato) e si riferisce ai comportamenti di leadership definiti da SVF-ASFC come utili ed efficaci.

4.5 Valutazione

4.5.1 Due perite o periti procedono alla valutazione e tengono un verbale sullo svolgimento dell'esame. Essi stabiliscono congiuntamente il giudizio. La valutazione della certificazione delle competenze avviene con giudizio "superato" o "non superato".

4.5.2 Le competenze operative vengono stabilite in relazione alle seguenti dimensioni:

Gestione personale

- gestione del tempo
- delega
- gestione dello stress

Dirigere un team/gruppo

- conduzione direttiva
- occuparsi dei collaboratori
- indirizzare e fornire un orientamento

Gestione dei conflitti

- gestione e soluzione dei conflitti
- confronto con i collaboratori
- empatia

4.5.3 Il giudizio viene assegnato per ciascun modulo singolarmente. Per il giudizio “superato” devono essere valutate per ciascun singolo modulo rispettivamente due delle tre dimensioni come adempiute. Moduli che vengono valutati come “non superato” devono essere ripetuti singolarmente.

4.5.4 I candidati, che hanno prodotto con successo la certificazione delle competenze nell’ambito dell’esame combinato, ottengono un certificato di modulo, che si basa su tutti i tre moduli inclusi.

Associazione Svizzera per la Formazione nella Conduzione ASFC
Commissione per la garanzia della qualità

Fine del documento